

(Huidige) Applicaties omgevingen Aeres VMBO / Aeres Praktijkonderwijs				Prioriteit:
Applicatie	Hoofdfunctionaliteit	Koppeling LIS*	Eis bij livegang: groen Eis na livegang: oranje	Techniek / interface
AFAS	Personeel administratie systeem	Via One identity, Ja	indirect via one identity	Getconnectoren vanuit afas One identity als bron voor de medewerkers identiteiten. Eduarte is in de huidige situatie het doel systeem hiervoor. Daarbij worden ook basis rollen gekoppeld. Dit gaat via de webservices van Eduarte in de huidige situatie
Exact	Financieel administratie systeem	Nee	indirect via wis collect	Indirect via webservices LIS-WIS Collect-Exact
Spendcloud	Inkoop en facturen	Nee	niet in scope	niet in scope, genoemd imv samenhanging
MS365	Teams, OneDrive, Sharepoint, Intranet, Outlook	Ja		in gezamenlijkheid inventariseren wat hier mogelijk is
Its learning	ELO Aeres Pro, VMBO en MBO	Ja	indirect via one identity	Leerlingen, groepen en groepsidmaatschappen worden via one identity aangemaakt en beheerd in de ELO. De bron van deze gegevens is het LIS
Peppeles	ELO Aeres VMBO en MBO-locaties Almere	Ja	indirect via one identity	Leerlingen, groepen en groepsidmaatschappen worden via one identity aangemaakt en beheerd in de ELO. De bron van deze gegevens is het LIS
Cumlaude learning	ELO Aeres VMBO en MBO-locaties Friesland	Ja	indirect via one identity	Leerlingen, groepen en groepsidmaatschappen worden via one identity aangemaakt en beheerd in de ELO. De bron van deze gegevens is het LIS
Xedule	Planning en roostering Aeres VMBO en MBO (niet friese locaties)	Ja		Het rooster worden vanuit xedule gekoppeld naar het LIS. Dit gaat over het basisrooster en het dagrooster (incl wijzigingen). Dit wordt gebruikt voor het zetten van huiswerk in de agenda's en de absentie registratie, dat gebeurd via webservices
Foleta / Units / Webunitis	Planning en roostering Aeres VMBO en MBO locaties Friesland, tot aug 2023, implementatie Xedule loopt nu voor de locaties friesland. Livegang doel is aug '23 (fusie restpunt)	Ja	Aleen als implementatie friese locatie mislukt.	Het rooster worden vanuit xedule gekoppeld naar het LIS. Dit gaat over het basisrooster en het dagrooster (incl wijzigingen). Dit wordt gebruikt voor het zetten van huiswerk in de agenda's en de absentie registratie, dat gebeurd via een maatwerk koppeling alleen voor de friese locaties, de bedoeling is dat dit per schooljaar 23/24 uitgefaseerd is.
One identity	IAM – IGA omgeving, Aansluiting LIS noodzakelijk als bron en doel systemen voor de identiteiten van leerlingen BRON LIS), ouders (BRON LIS) en medewerkers (Bron AFAS)	Ja	leerlingennummers/gegevens en ouder gegevens uit het LIS via Wis Collect de bron voor Exact debiteren	IAM – IGA omgeving, Aansluiting LIS noodzakelijk als bron en doel systemen voor de identiteiten van leerlingen BRON LIS), ouders (BRON LIS) en medewerkers (Bron AFAS)
Wis Collect	Innen ouder bijdragen	Ja	Zelfde gegevens als wis collect, vastleggen beeldrecht / toestemming AVG	Via webservices vanuit het LIS naar WIS, vanuit daar naar exact
Wis Communicator	Toestemming beeldrecht/AVG	Ja		Via webservices vanuit het LIS
Qyuan	Digitale toets applicatie	Ja	Toetsresultaten wegschrijven naar LIS	geautomatiseerd via webservices / api / connectoren
			Naast voorts ook de n-terminen upload vanuit Cito, link: https://www.cito.nl/onderwijsvoortgezet-onderwijs/centrale-examen-voortgezet-onderwijs/hubs-en-informatie-voor-docenten/n-terminen-in-administratiesysteem	geautomatiseerd via webservices / api / connectoren
Cito (woots)	LVS	Ja		https://www.overstapen.nl/onderwijs/n/wat-is-dso/
OSO	Overdrachtsdossier	Ja		
Digidoor	Digitaal doorgaan (Almere, Lelystad)	Ja		Digitaal Doorgaan (digidoor.nl)
DUO (ROD)	Uitwisseling DUO (Bekostiging, examinering)	Ja		M2M eisen voor uitwisseling vanuit DUO moeten geborgd zijn
Verzuimloket	Uitwisseling verzuim met het verzuimloket	Ja		M2M eisen voor uitwisseling vanuit DUO moeten geborgd zijn
RIO	Register Instellingen en Opleidingen	Ja		M2M eisen voor uitwisseling vanuit DUO moeten geborgd zijn
Stagemark	Ophalen en uitwisselen erkende BPV-bedrijven (erkenning checken)	Ja		webservices vanuit SBB, hiermee kunnen erkenningen gecheckt worden (bv voor leerwerktrajecten). En bedrijfsgegevens van stage bedrijven binnen gehaald worden.
			DPO is het managementinformatie systeem van Aeres, tbv het geven van stuurinformatie over onderwijs en kwaliteit en bedrijfsvoering, de informatie komt samen uit verschillende bronnen, AFAS, Sisen, LIS, Exact etc). Basis van DPO is powerBI van MS365.	in de huidige situatie wordt de benodigde informatie binnen de azure omgeving van Aeres binnengehaald via de reportDB van Eduarte, vanuit hier worden de rapportage dashboards binnen power BI opgebouwd.
DPO (Data platform onderwijs van Me)	Managementinformatiesysteem	Ja	QV is het managementinformatie systeem van de friese locatie van Aeres, tbv het geven van stuurinformatie over onderwijs en kwaliteit en bedrijfsvoering, de informatie komt samen uit verschillende bronnen, AFAS, Eduarte). De bedoeling is dat QV per schooljaar 23/24 uitgefaseerd wordt. (fusie restpunt)	QV heeft toegang tot de reportDB van Eduarte. Dit wordt op een QV server binnengehaald, vanuit daar worden rapportages opgebouwd en dashboards. NOOT: Bedoeling is dat QV vanaf schooljaar 23-24 uitgefaseerd wordt. Er is gekozen voor DPO
Quickview (TIG)	Managementinformatiesysteem (locaties Friesland)	Ja		
			Uitgangspunt is, als een bronsysteem geen archieffunctionaliteit bezit, dan wordt de archiefwaardige informatie in Corsa gezet. Doel is dan om dit te automatiseren. Aeres heeft een eigen Document Stuurplan met alle wettelijke bewaartijdspannen, stukken, en opslag plaatsen, dit op basis van de selectielijsten vanuit de standaarden van de HBO raad, MBO Raad, Vo Raad, en verschillende wet en regelgeving	
Document management systeem (Co)	Wordt ingezet als archief management systeem als een bronsysteem geen archief functionaliteit bezit.	Ja	Het ECK_ID wordt volgens de afgesproken keten standaarden uit Eduarte opgehaald en als versleuteld attribuut beschikbaar gesteld in de keten via de ADI/ADFS, dit wordt nu gebruikt voor het bestellen van de digitale boeken en de toegang tot de digitale content	geautomatiseerd via webservices / api / connectoren
ECK-ID (SCIM UWLR) / Nummervoor	Ontsluiting Content via ELO's (uitgevers)	Ja		via nummervoorziening wordt in Eduarte de ECK-ID aangemaakt via een SCIM-Zender (Eduarte) en een SCIM-ontvanger (gemaakt door AVIT)
Kennissnet Entree	Toegang Content ict met ECK-ID (Directe toegang - edu-x – Educatieve contentketen)	Ja		Accounts van leerlingen worden via One identity aangemaakt in onder andere de AD, de bron van deze gegevens is het LIS. Via een ADFS koppeling krijgen de leerlingen toegang tot de content achter de entree federatie
Surf Connex	SSO functionaliteit	Ja		Surf authenticiseerd tegen de AD
ADFS	SSO functionaliteit	Ja		ADFS authenticiseerd tegen de AD
(Read) toegang Reportdatabase	Een aantal omgevingen hebben (read / VPN) toegang nodig tot de reportDB van het nieuwe LIS, of vergelijkbaar alternatief	Ja		Doel van deze eis is dat Aeres toegang heeft (en geeft) tot de Aeres informatie met als doel om te kunnen integreren en te rapporteren via verschillende technieken. Als hier andere mogelijkheden in mogelijk zijn die dit doel helpen te realiseren staat Aeres open voor deze oplossingen
Generiek Koppelplatform	Mogelijkheid tot koppelen van nieuwe applicaties via generieke webservices	Ja		Doel van deze eis is dat Aeres toegang heeft (en geeft) tot de Aeres informatie met als doel om te kunnen integreren (lezen en weer) en te rapporteren via verschillende technieken. Als hier andere mogelijkheden in mogelijk zijn die dit doel helpen te realiseren staat Aeres open voor deze oplossingen
Compasser	Digitaal leerlingvolgsysteem praktijkonderwijs	Ja		geautomatiseerd via webservices / api / connectoren, de informatie die bijdragen aan het volgen van leerlingen willen wij geïntegreerd aanbieden aan de docenten (en individuele leerling). Het reduceren van het aantal systemen en omgevingen is hierbij een belangrijk speerpunt met als doel het gebruiksgemak voor het onderwijs te vergroten
Leenwinst / Topdossier	Ondersteund aanvragen toelaatbaarheidsverklaring praktijkonderwijs	Ja		geautomatiseerd via webservices / api / connectoren, de informatie die bijdragen aan het volgen van leerlingen willen wij geïntegreerd aanbieden aan de docenten (en individuele leerling). Het reduceren van het aantal systemen en omgevingen is hierbij een belangrijk speerpunt met als doel het gebruiksgemak voor het onderwijs te vergroten
Facet	Examinering	Ja		geautomatiseerd via webservices / api / connectoren
			Leerlingen worden nu in groepen klaargezet in Eduarte. Hierna volgt een export uit Eduarte in de gevraagde formaten vanuit wolf (WOI-bestanden) waarmee dit in WOLF ingelezen kan worden. Ook dit proces willen we automatiseren	geautomatiseerd via webservices / api / connectoren, https://www.cito.nl/onderwijsvoortgezet-onderwijs/centrale-examen-voortgezet-onderwijs/hubs-en-informatie-voor-docenten/wolf
Wolff	Examenscores invoeren	Ja		geautomatiseerd via webservices / api / connectoren, de informatie die bijdragen aan het volgen van leerlingen willen wij geïntegreerd aanbieden aan de docenten (en individuele leerling). Het reduceren van het aantal systemen en omgevingen is hierbij een belangrijk speerpunt met als doel het gebruiksgemak voor het onderwijs te vergroten
Dia toetsen	Ontwikkelingsgericht Toetsen	Ja		geautomatiseerd via webservices / api / connectoren, de informatie die bijdragen aan het volgen van leerlingen willen wij geïntegreerd aanbieden aan de docenten (en individuele leerling). Het reduceren van het aantal systemen en omgevingen is hierbij een belangrijk speerpunt met als doel het gebruiksgemak voor het onderwijs te vergroten